



Ministero dell'istruzione e del merito

Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzinilaspezia.edu.it

Pec: sppm01000d@istruzione.it Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it

Programma finale.

A.S. 2025-2026

MATERIA: **Lingua e cultura inglese.**

CLASSE: **1A.** Indirizzo: **economico-sociale.**

DOCENTE: **Raffaella Bertolotto.**

LIBRI DI TESTO:

- **My Voice A2/B1**, B. Hastings, S. McKinlay, C. E. Morris, J. Bowie; ed. Pearson, Milano, 2024.
Libro cartaceo + Libro liquido + ITE + MYAPP + KmZero + MyEnglishLab;
- **Get into Grammar and Vocabulary**, A. Gallagher, F. Galuzzi; ed. Pearson, Padova, 2024.
Libro cartaceo + Invalsi Trainer + Libro liquido + Dida-store.

Dal testo **My Voice A2/B1**:

Build up. A. *About me*; B. *My stuff*; C. *Family life*; D. *School days*; E. *Home sweet home*.

Unit 1. The things we do.

Grammar: Present Simple; prepositions of time; adverbs of frequency; frequency expressions; personal pronouns; the definite and indefinite articles.

Vocabulary: daily routine and free time activities.

Communication: talking about likes and dislikes; writing a personal profile.

Reading: "Different country, different routine"; "Stereotypes! Are they true?".

Unit 2. School life.

Grammar: Present Continuous; Present Continuous vs Present Simple; possessive pronouns and adjectives; plural formation; irregular plurals; *modals*: can and must.

Vocabulary: school; education collocations.

Communication: writing a blog post; asking for and giving permission; duties and advice; making requests.

Reading: "The UK's first gaming school"; "How to avoid distractions".

Unit 3. Food for thought.

Grammar: countable and uncountable nouns; Present Imperative tense.

Vocabulary: food and drinks; containers, quantities and prices.

Communication: ordering food; writing a recipe; describe a plate, talking about eating habits.

Reading: "Ethical restaurants"; "The food pyramid"; "The Mediterranean diet".

Unit 4. Who we are.

Grammar: Past Simple: to have and to be; modals: can/ be able to and must/have to.

Vocabulary: clothes; adjectives of personality; physical features.

Communication: describing people (What do you look like? What are you like);

Reading: "Childhood heroes"; "How to manage exams stress".

Unit 5. Brilliant bodies.

Grammar: Past Simple and short answers; regular and irregular verbs.

Vocabulary: sports and equipment; parts of the body.

Communication: writing and talking about past events.

Reading: "Sports spot podcast"; "So do you want to go to space?"; "Hurricane Hannah!".

Unit 6. The arts around us.

Grammar: comparatives and superlatives; too and enough; irregular comparatives.

Vocabulary: the arts; the cinema.

Communication: writing a film review; making comparisons.

Reading: "Is it really the end for cinema and tv?"; "Street art : it is a woman's world".

Unit 7. Going out and about.

Grammar: Present Continuous with future meaning; be going to; future time expressions.

Vocabulary: places in town; city life collocations.

Reading: "Summer in the city"; "New York, New York!"; "Find a travel friend".

Communication: making, accepting and turning down invitations, writing a short message.

Irregular verbs- I verbi irregolari (My Voice A2/B1: p. 319; Get into Grammar, pp. 612-613).

Reading: "Education for all"; "A word of Wonders".

Dal testo: **Get into Grammar and Vocabulary**, sono state trattate le unità didattiche relative alla grammatica e al glossario affrontato nelle unità didattiche n. 1, n. 2, n. 3, n. 4, n. 5, n. 6 e n. 7 del testo My voice A2/ B1.

Attività di consolidamento e potenziamento.

Nel corso dell'anno scolastico sono state proposte attività didattiche finalizzate al consolidamento e al potenziamento delle abilità linguistiche: *listening, speaking, reading, writing*, mediante l'utilizzo di risorse didattiche digitali e di materiali di approfondimento condivisi tramite la piattaforma *Google classroom*.

Si raccomanda di conservare il libro di testo My Voice A2/B1, che sarà adottato e utilizzato nella fase iniziale del prossimo anno scolastico.

Attività estive di consolidamento e di potenziamento.

Si consiglia un'attività di ripasso approfondito delle principali strutture grammaticali e dei nuclei lessicali affrontati nel corso dell'anno scolastico, con particolare attenzione allo studio dei verbi irregolari. Svolgere tutti gli esercizi da pag. 262 a pag. 289 e completare le *mind maps* sul libro **My Voice A2/B1**.

Debito formativo.

Si raccomanda di svolgere un ripasso sistematico e approfondito delle strutture grammaticali e del lessico trattati durante l'anno e indicati nelle sezioni Grammar e Vocabulary del programma. È possibile consultare il materiale didattico di supporto, disponibile sulla piattaforma *Google classroom*.

La Spezia, lunedì 8 giugno 2026.

La docente

prof.ssa Raffaella Bertolotto